

RELATÓRIO SERCIDADÃO - 2015







Auxiliar Administrativo | Auxiliar de Logística | Auxiliar de Cozinha



PROGRAMA COM FUTURO E SEM MEDO

O Programa Com Futuro e Sem Medo realiza três cursos voltados para a capacitação do jovem: Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Logística e Auxiliar de Cozinha. Além da capacitação para o mundo do trabalho, o programa busca promover o desenvolvimento pessoal, social, cognitivo, profissional e produtivo de jovens.

As atividades buscam criar oportunidades de integração social, capacidade de comunicação, organização e proporciona os conhecimentos específicos através de visitas técnicas, vivências práticas, workshops, atividades complementares como, dinâmicas, pesquisas individuais e em grupos, oficinas de arte e cultura. São realizadas visitas dirigidas aos patrimônios históricos do Rio de Janeiro, valorizando o conhecimento da história e geografia da cidade e democratizando o acesso à cultura.

Outra proposta do programa é oferecer condições, por meio de uma formação ampla, onde os jovens possam atuar como agentes transformadores de suas realidades, por isso, conta com a participação da família, para que juntos possamos incentivar os jovens a refletirem sobre os valores nas relações humanas.





AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Coordenação: Andréa Queiroz

Local de realização: Arquivo Nacional

OBJETIVO GERAL

Promover a construção da identidade pessoal e a socialização dos jovens através de atividades sócio educativas e atividades de capacitação profissional possibilitando à esses jovens o acesso ao conhecimento e a vivência permitindo a sua inserção no mercado de trabalho.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Promover o desenvolvimento pessoal, social, cognitivo e produtivo, conscientizando-os de seus direitos e deveres na sociedade, com foco na inserção para o Mercado de Trabalho;
- ✓ Despertar o interesse e a sensibilidade para o conhecimento nas oficinas e palestras voltadas para a qualificação profissional do Auxiliar Administrativo;
- ✓ Potencializar conhecimentos adquiridos na educação formal, dando ênfase na permanência escolar básica e continuidade em sua formação;
- ✓ Promover educação para saúde e meio ambiente;
- ✓ Integrar a família em virtude de seu papel fundamental para o fortalecimento do educando.

PÚBLICO ALVOS

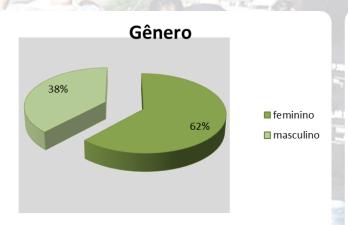
Jovens com idades entre 16 e 24 anos, estudantes da rede pública de ensino, cursando o ensino médio.

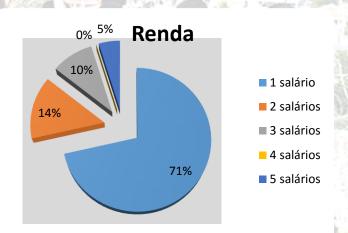


PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 52 Selecionados: 25

PERFIL DOS ATENDIDOS





DESCRIÇÃO DO PROCESSO

Divulgação em escolas, reuniões de redes - Fevereiro

A divulgação do projeto iniciou em fevereiro através do dite da instituição, redes sociais, além da participação da coordenadora do curso, Andréa Queiroz, em reuniões de redes, visitas em escolas da zona norte e região central.

INSCRIÇÃO

A fase de inscrição é composta pelo preenchimento da ficha de interesse, com informações pessoais, de escolaridade e familiar. No mesmo dia o candidato é agendado para entregar a documentação exigida.

SELEÇÃO

O curso recebeu 52 inscrições, 2,8 candidato/vaga. Todos os candidatos passaram pelas etapas de seleção composta por entrega de documentos, entrevista e dinâmica de grupo.







- Divulgação em CAIC Theophilo de Souza Pinto
- Processo seletivo Dinâmica de grupo
- 3. Processo seletivo Redação

AULA INAUGURAL

A aula inaugural do curso aconteceu no dia 07 de abril, no auditório do Arquivo Nacional. O evento de boas vindas contou, também, com a participação dos responsáveis dos alunos que assinaram a autorização de uso de imagem, nome e voz, conheceram a instituição, assim como a proposta e dinâmica do curso.





PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO:





- 1. Visita ao Porto Maravilha
- 2. Oficina de papel reciclado no Arquivo Nacional

RESULTADO

Formados: 21

Inseridos no mercado de trabalho: 12

Turma 2015







AUXILIAR DE LOGÍSTICA

Coordenação: Cassia Santos

Auxiliar de coordenação (estagiário): Igor Rosa

Local de Realização: Paróquia Nossa Senhora da Conceição

OBJETIVO GERAL

Promover a construção da identidade pessoal e a socialização de jovens com baixa renda, preparando-os para inserção no primeiro emprego como aprendizes ou profissionais contratados com carteira assinada.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Apresentar aos jovens o mundo do trabalho através dos instrumentos e habilidades que envolvem o conhecimento em auxiliar de logística;

Despertar o espírito empreendedor e protagonista nos beneficiados;

Conscientizar para a inserção e permanência da educação básica.

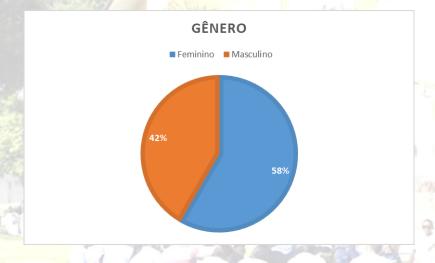
PÚBLICO ALVO

Jovens com idades entre 16 e 24 anos, estudantes da rede pública de ensino, cursando o ensino médio.

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 80 Selecionados: 25

PERFIL DOS ATENDIDOS



DESCRIÇÃO DO PROCESSO

Divulgação no site da instituição e rede social Facebook - Dezembro a fevereiro

A divulgação do curso iniciou no último dia do mês de dezembro de 2014, com postagens no site da instituição e rede social Facebook, apesar de já existir uma demanda espontânea para o curso.

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

Inscrição e processo seletivo - Janeiro a março

O curso recebeu 80 inscrições, em média 3,2 candidatos/vagas. Todos os candidatos passaram pelas etapas de seleção composta por entrega de documentos, entrevista e dinâmica de grupo.

Dos 80 inscritos, 60 entregaram a documentação exigida, 45 compareceram à entrevista e somente 30 participaram da dinâmica de grupo. 25 jovens foram selecionados e 5 eliminados pelo critério de desempate. A dinâmica foi realizada pela equipe de Serviço Social, sob a responsabilidade da Assistente Social, Cristiane Araujo e pela coordenação do projeto.





Processo seletivo - Dinâmica de grupo

AULA INAUGURAL

A aula inaugural aconteceu no dia 13 março, Casa SerCidadão. Na ocasião, os alunos receberam informações sobre a instituição, objetivo e planejamento do curso. Por ser um curso voltado para a capacitação e inserção no mundo do trabalho, o Professor Sergio Roberto palestrou para os jovens a respeito das oportunidades no campo da Logística e funções correlatas. Outro ponto abordado pelo professor foi a questão comportamental e a linguagem utilizada em um ambiente de trabalho formal.



Aula inaugural e palestra sobre o mundo do trabalho com o professor Sérgio Roberto

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Visita Técnica a fábrica da Coca-Cola e a ThyssenKrupp CSA



- 1. Visita à CSA
- 2. Fábrica da Coca-Cola

"Aprendi um pouco sobre a eficiência dos funcionários, a discrição que é necessária em ambiente de trabalho, a organização de uma boa equipe e aprendi mais sobre a pratica visual da logística e da história desse grande sucesso"

Kimberly Vidal, 18 anos - sobre a visita à Coca -Cola





AUXILIAR DE JARDINAGEM

Coordenação: Cassia Santos

Auxiliar de coordenação (estagiário): Igor Rosa

Local de Realização: Casa SerCidadão

OBJETIVO GERAL

Promover a construção da identidade pessoal e a socialização de jovens com baixa renda, preparando-os para inserção no primeiro emprego como aprendizes ou profissionais contratados com carteira assinada.

OBJETIVO ESPECÍFICO

O Projeto Capacitação em Jardinagem que tem como proposta promover o desenvolvimento pessoal, social, cognitivo e produtivo de 60 jovens, cria oportunidades de integração social, capacidade de comunicação e de organização. Proporciona os conhecimentos específicos com visitas técnicas, vivências práticas e workshops, assim como estímulo à criação de hortas comunitárias e hortas caseiras. Oferece também atividades complementares de arte educação, português, informática, história, geografia e temas interdisciplinares de identidade, cidadania, grupo, sexualidade, comunicação, projeto de vida e integração. São feitas visitas dirigidas aos acervos históricos do Rio de Janeiro, valorizando o conhecimento da história da cidade e democratizando o acesso à cultura.

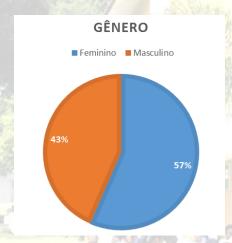
PÚBLICO ALVO

Jovens com idades entre 16 e 24 anos, estudantes da rede pública de ensino, cursando o ensino médio.

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 50 Selecionados: 25

PERFIL DOS ATENDIDOS:





DESCRIÇÃO DO PROCESSO

A divulgação foi realizada durante o período de 30 de Março a a 30 de Abril , através das Redes Sociais e no entorno da ONG, nos CRAS de referência: CRAS José Gonçalves, Maria Clara Machado, lacyra Frazão Sousa.

O processo seletivo foi organizado junto ao Serviço Social. O processo foi pensado visando à expectativa gerada pela nossa Gerência Pedagógica que contempla um resultado mais expressivo para o Mercado de Trabalho, assim como a inclusão social.

Contudo não deixamos de considerar principalmente a situação socioeconômica do candidato que para nós neste momento era fator preponderante.

Outro aspecto que levamos também em consideração foi a disponibilidade e interesse deste jovem de se deslocar da região onde reside para buscar melhores condições de trabalho nos grandes centros urbanos.

Vale ressaltar que neste grupo, atendemos a um número significante de jovens encaminhados pelos CRAS e Conselho Tutelar.

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

Foram 50 candidatos inscritos, destes 50, 30 trouxeram a documentação, 28 compareceram a entrevista e Após realizarmos a juntada da documentação dos candidatos agendamos a dinâmica e 28 candidatos compareceram a dinâmica e após todo o processo realizado 20 candidatos foram selecionados. O número de vagas foi completado por 03 jovens encaminhados pelo CRAS e 02 encaminhados pelo Conselho Tutelar

AULA INAUGURAL

A aula Inaugural contou com a participação da Nossa Diretora executiva Maria Emília Lobato, e dois ex-alunos da turma anterior deste Projeto, os alunos: Ingrid Faustino e Ramon Costa. Também falou a eles o Jardineiro e Paisagista Luciano Pereira, que apesar de ser um profissional muito eficiente, é uma pessoa que não teve tantas oportunidades de ser instruído no Ensino Formal. O mesmo buscou a formação em Jardinagem, por ter grande interesse na área, e isto o fez o Profissional requisitado que é hoje. Foi interessante, pois a realidade deste profissional é muito próxima dos jovens atendidos pelo Projeto.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

A visita técnica foi realizada em 10/07/2015, no sítio Burle Marx onde os alunos conheceram várias espécies de plantas nativas e tiveram a oportunidade de conhecer a história do Grande Paisagista Burle Marx

Também realizamos as visitas cult<mark>ura</mark>is <mark>a V</mark> Biena<mark>l do</mark> Livro e a Quinta da Boa Vista, onde conheceram o palacete, e a culminância com um piquenique literário.

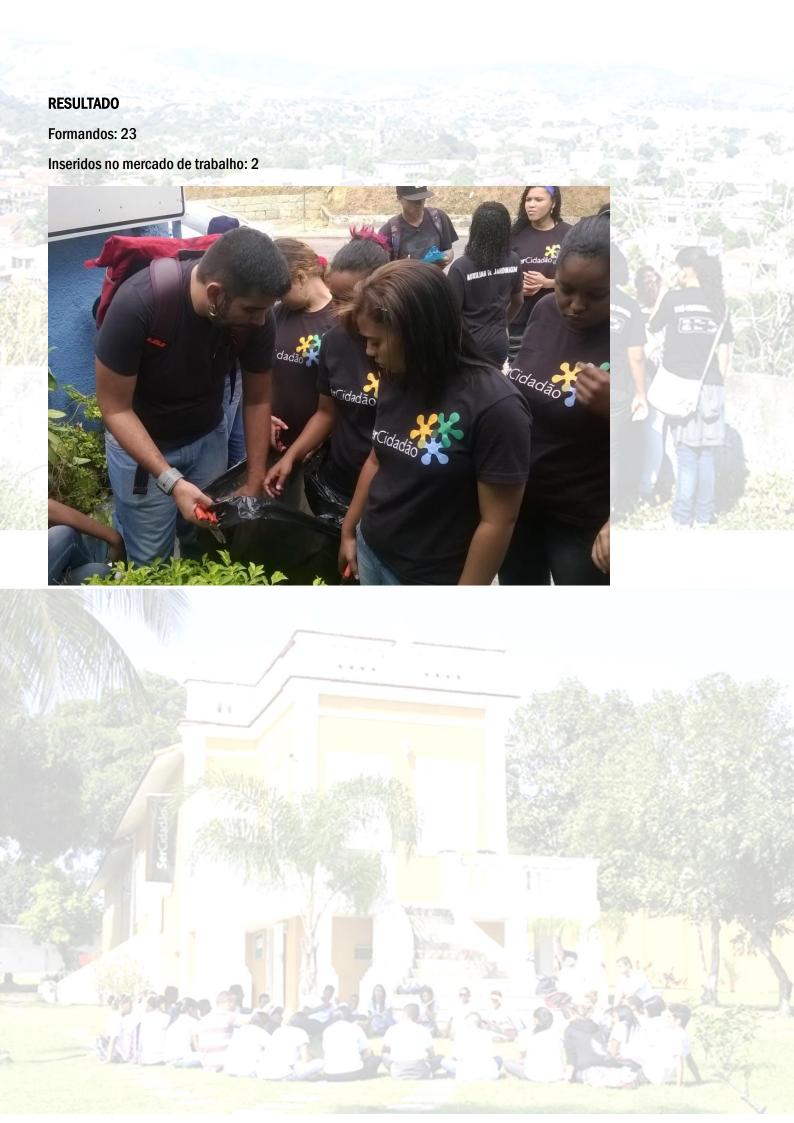
Atividades com a família

A família tem exercido participação ativa. Durante o período de execução do projeto, aconteceu um momento com a família e agora ao final realizaremos mais um encontro com a finalidade de obter um feedback com a leitura da família. Até o presente momento, conseguimos atingir uma participação efetiva dos responsáveis.



- 1. Piquenique literário
- 2. Museu Burle Marx









AUXILIAR DE COZINHA

Coordenação: Viviane Lobato

Local de realização: Casa SerCidadão

OBJETIVO GERAL

Elevar o potencial de empregabilidade de jovens com baixa escolaridade, moradores da zona oeste, através da qualificação profissional na área gastronômica em auxiliar de cozinha.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Apresentar aos jovens o mundo do trabalho através dos instrumentos e habilidades que envolvem o conhecimento em gastronomia;

Despertar o espirito empreendedor e protagonista nos beneficiados;

Conscientizar para a inserção e permanência da educação básica;

Relacionar as novas tecnologias da informação às práticas do mercado em gastronomia;

Oferecer atividades complementares de formação pessoal e social;

Realizar avaliação de impacto do projeto com diagnóstico inicial e final envolvendo a família no processo.

PÚBLICO ALVO

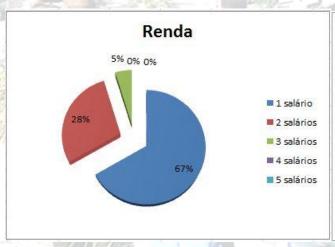
Jovens de ambos os sexos, com idades entre 18 e 24 de anos, com baixa escolaridade, preferencialmente.

PARCERIA - SENAC/RIO

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 147 Selecionados: 20

PERFIL DOS ATENDIDOS





DESCRIÇÃO DO PROCESSO

DIVULGAÇÃO

A divulgação foi realizada no site da SerCidadão, redes sociais, nos principais equipamentos de Santa Cruz, Conselho Tutelar, TRE (5 zonas), 10° CAS. Além de igrejas, centros e Escolas públicas da região.

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

O processo de seleção consistiu no preenchimento de uma ficha de inscrição, recolhimento de documentação comprobatória da situação socioeconômica e estudantil, entrevista e uma dinâmica com os candidatos.

A seleção foi realizada junto com a Assistente Social da Ser Cidadão, priorizando a idade, escolaridade, condição socioeconômica e interesse pela capacitação.

AULA INAUGURAL

A aula inaugural aconteceu no dia 06 de maio, na Casa SerCidadão e contou com a participação da diretora executiva, Sra. Emília Lobato, toda equipe de funcionários e professores da SerCidadão e a representante do SENAC, Priscila Lemos. Na ocasião, foi apresentado o vídeo institucional, leitura do manual do educando, assinatura do termo de imagem e contrato de curso. Os alunos também receberam o material didático da instituição e do SENAC.



PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Oficina de Segurança do Trabalho

Conteúdo abordado - EPI e EPC, doenças do trabalho, pesquisa para casa sobre porosidade, insalubridade, EPI e EPC;

O que é segurança do trabalho na cozinha industrial; Mapa de risco, combate a incêndios e classes de extintores;

Apresentação dos trabalhos em forma de teatro, experiência com os extintores e conclusão dos encontros.



"Pequenos detalhes fazem diferenças vitais, é simples ser seguro, basta ser atencioso e saber maneiras de conduzir a cozinha. Saber que não é de qualquer jeito que se organiza, não é qualquer medida que se toma em um acidente. Acho que foi a oficina muito importante, pois segurança e profissionalismo caminham lado a lado"

Roberto Soares Nogueira Junior, 18 Anos

OFICINA DE NUMERAMENTO

Conteúdo abordado - Sistema internacional de medidas; Unidades de massa; Unidades de volume e Unidades de Comprimento; Montagem de estoque (recorte de encartes de mercados) produção de doces e salgados. (despesas X lucros); Continuação da aula de estoque com verificação de valores e lucros. (completar o conteúdo no próximo mês).



OFICINA DIGITAL

Conteúdo abordado - Segurança, Redes Sociais, Editor de texto. Formatação de margens. Fonte, tamanho, abrir e salvar; Agencias de emprego, cadastros de currículos online, mapas online (como chegar); Marcação de locais online, conhecendo os locais pelos maps (localização); Planilhas de estoque (excel).



OFICINA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL

Atividades realizadas - Teia de Relacionamentos, integração; Quem sou, onde quero chegar, Roda de conversas, preconceitos; Roda da vida, Apresentação de trabalhos em grupo sobre o preconceito.



PADARIA E CONFEITARIA

PATROCÍNIO: INSTITUTO CYRELLA

O projeto SerCidadão Gastronomia (Cyrella) está atendendo 30 alunos com faixa etária de 18 aos 29 anos, com escolaridade do 6º anos ao Ensino Médio. Início do projeto: 10 de junho

PERFIL DOS ATENDIDOS





Atividades Realizadas:

- · Todos os alunos inseridos na escola;
- Todos os alunos com documentos em dia inclusive CPTS;(realizado durante o curso)
- Visita Nave do conhecimento e Palacete Princesa Isabel
- Visita técnica Confeitaria Colombo
- Evento gastronômicos realizados (Formatura Educar e Logistica, Brunch Encontro Literário, Exposição e oficinas Meio Ambiente)

Aula inaugural



Aula prática no laboratório de gastronomia



RESULTADO:

Todos os alunos inseridos na escola;

Todos os alunos com documentos em dia inclusive CPTS (realizado durante o curso);





PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL SANTA CRUZ E PRAÇA XI

O projeto é uma parceria da Ser Cidadão com a Universidade Estácio de Sá, Campus Praça XI, e com a Paróquia Nossa Senhora da Conceição, em Santa Cruz e atende estudantes de diversos municípios do estado do Rio de Janeiro. O objetivo é promover o desenvolvimento pessoal, social e educacional de jovens e adultos de classes populares, propiciando-lhes condições para buscar o ingresso no ensino superior com vantagem competitiva. Neste ano de 2015, serão atendidas 80 pessoas.

Objetivos específicos:

- ✓ Desenvolver um processo de ensino-aprendizagem que possibilite a aquisição dos conteúdos exigidos pelas instituições de ensino superior para a realização do exame de vestibular;
- Ampliar a visão de mundo através do incentivo à leitura, produção textual, a oferta de atividades culturais e o acesso às informações em diferentes linguagens e mídias;
- ✓ Apresentar o mundo do trabalho aos alunos, enfatizando as diferentes possibilidades dentro das áreas profissionais;
- ✓ Organizar oficinas ligadas ao desenvolvimento pessoal, social e profissional dos atendidos pelo programa gerando conscientização sobre direitos e deveres, discutindo o conceito de responsabilidade socioambiental, escolha profissional, políticas de ações afirmativas;
- ✓ Difundir a importância do voluntariado entre nossos educandos.

Público Alvo:

Jovens e adultos com Ensino Médio completo.



PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL – UNIDADE SANTA CRUZ

Coordenador (a): Hélio Abreu

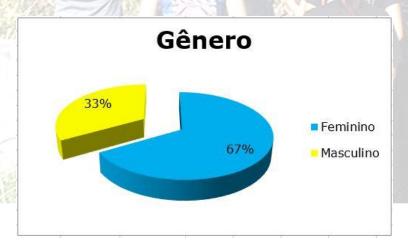
Auxiliar de coordenação (estagiários): Isaque Santos

Local de realização: Paróquia Nossa Senhora da Conceição - Sala Gerdau

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 73 Selecionados: 40

Perfil dos atendidos





DIVULGAÇÃO

O projeto foi divulgado por meio de redes sociais (Facebook), site da instituição, além de cartazes e panfletos que foram distribuídos nas escolas de Ensino Médio da região.

PROCESSO SELETIVO

O processo de seleção consistiu no preenchimento de uma ficha de inscrição, recolhimento de documentação comprobatória da situação socioeconômica e estudantil, entrevista e uma dinâmica com os candidatos.

Foram realizadas 73 inscrições, 56 entrevistas, 41 candidatos participaram da dinâmica e 37 estavam dentro do perfil de atendimento do projeto. Porém, somente 25 vagas foram disponibilizadas ao público, pois 15 alunos do ano anterior permaneceram no projeto.

AULA INAUGURAL

Tendo em vista a necessidade de <mark>ap</mark>resentar a tu<mark>rm</mark>a aos parceiros, patrocinadores e direção da instituição, além de mostrar os objetivos do projeto aos alunos, no dia 18 de março realizamos a aula inaugural. Com a presença da Diretora

Executiva da instituição, senhora Emília Lobato, a cerimônia foi dirigida pela Assistente de Comunicação, Jacielle Santos, e contou com a presença de vários ex-alunos que foram aprovados nos processos de vestibulares e contaram um pouco sobre como foram suas experiências no projeto.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Aprender a Empreender

No dia 06 de abril teve início o ciclo de oficinas Aprender a Empreender, desenvolvido e realizado pelo SEBRAE. O curso será realizado em 5 encontros e visa a fornecer conhecimentos sobre o perfil empreendedor por meio da transmissão de conceitos sobre mercado, finanças e empreendedorismo.



Oficina Questão de Gênero

Visando ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos, foi desenvolvido no dia **07 de abril** uma oficina em que foi debatido e apresentado informações sobre o papel da mulher e do homem na sociedade, todas as mudanças que vêm ocorrendo e os preconceitos de gênero que ainda estão presentes no dia a dia. A oficina foi desenvolvida pela professora Rosemary Gomes.





Oficina Discutindo a Questão de Gênero, com a professora Rosemary Gomes

"Aprendi que o mundo já não é como antigamente, um mundo machista onde só os homens tem direito"

Gabrielly Viana Coutinho, 18 anos

PUC Por Um Dia

Diante do objetivo de apresentar o mundo do trabalho aos alunos, mostrando-lhes as diferentes possibilidades, no dia **10 de abril** foi realizado o evento PUC Por Um Dia e levamos a turma para participar. No evento, organizado pela própria universidade, foram apresentados os cursos da instituição, além da realização de diversas oficinas, como orientação vocacional, empregabilidade e caricatura.





"Foi bom para conhecer o lugar"

Kathleen Cristina da Silva, 17 anos

Oficina Onde Você Guarda o Seu Preconceito?

Seguindo a proposta de organizar oficinas de desenvolvimento pessoal em que se discute temas ligados à políticas de ações afirmativas, além de gerar conscientização a respeito dos diretos e deveres, no dia 28 de abril foi realizada uma oficina com a temática do preconceito. Em um momento inicial foram distribuídas aos alunos diversas imagens que ganharam repercussão na internet nas últimas semanas, em que são feitas piadas a partir da dualidade da expressão "nego", que indica uma pessoa qualquer, e as pessoas negras, propriamente. Os alunos deveriam escolher uma dessas imagens que mais lhes chamassem a atenção. Em seguida foi exibido o documentário "O Riso dos Outros", que discute humor em cima das minorias. A partir disso, foi realizado um debate acerca do tema. A oficina foi organizada e realizada pelos estagiários Igor Rosa e Milane Dias.





"Infelizmente ainda há muita intolerância. Muitos não aceitam as diferenças e às vezes reagem a elas com violência. Mas não exibem suas reações e pensamentos somente de forma objetiva. Até em piadas, como nos foi mostrado, há preconceitos que nem sempre conseguimos perceber."

Letícia Matias Ferreira, 18 anos

VESTIBULAR 2016

Simulados

Para se preparar para o vestibular, além do domínio dos conteúdos escolares, é fundamental que o candidato saiba lidar com as especificidades de cada prova, saiba também administrar a tensão da realização de uma prova com várias questões e textos longos. Nesse sentido, uma vez por mês realizaremos um prova mantendo o mais próximo possível a similaridade com os processos de seleção. Até o segundo exame de qualificação da UERJ, setembro, seguiremos o modelo da prova da UERJ, após isso faremos provas similares a do ENEM.



No mês de março foi realizado o pedido de isenção do 1º Exame de Qualificação da UERJ. A equipe do projeto auxiliou os alunos no preenchimento do formulário on-line, na conferência e recolhimento dos documentos exigidos e fez a entrega à Comissão de Vestibular da universidade. Dos 43 alunos, 38 pediram a isenção e 35 alunos tiveram seu pedido aceito.



PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL – UNIDADE PRAÇA XI

Coordenador (a): Michelle Airam

Auxiliar de coordenação (estagiários): Camila Mendes

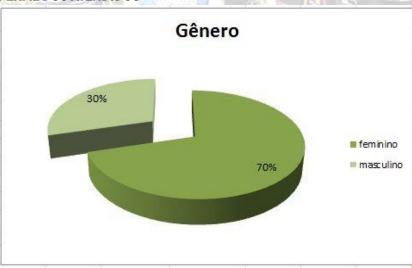
Local de realização: Universidade Estácio de Sá - Campus Praça XI

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Inscritos: 113
Selecionados: 44

* 13 candidatos são ex-alunos

PERFIL DOS ATENDIDOS



DIVULGAÇÃO

O projeto foi divulgado por meio de redes sociais (Facebook), site da instituição, além de cartazes e panfletos que foram distribuídos nas escolas de Ensino Médio da região.

INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

A divulgação foi feita nas redes sociais e com o anúncio do nosso parceiro CIEE no jornal Extra e no site www.administradores.com.br. O projeto recebeu 126 inscrições, sendo 13 de ex-aluno, matriculados no ano de 2014 e que não foram aprovados em nenhuma universidade e/ou não selecionados pelo Sisu. Realizaram o processo completo (doc., entrevista e dinâmica) 58 candidatos, 15 faltaram a dinâmica e 02 fora do perfil por renda.



AULA INAUGURAL

A aula inaugural do projeto aconteceu no dia 01 de abril, no auditório da Universidade Estácio de Sá, na Praça XI, mesmo local onde são ministradas as aulas. A aula inaNa ocasião, participaram a Diretora Executiva da SerCidadão, Emilia Lobato, Coordenadores do Programa Mais, do Centro Integração Empresa Escola (CIEE) e ex-alunos do projeto aprovados para UERJ e para PUC/Rio.



PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Puc por um dia

A visita ao campus da Universidade, que fica no bairro da Gávea, aconteceu no dia 10 de abril, com alunos das unidades Praça XI e Santa Cruz. Os vestibulandos conheceram todos as unidades de ensino e pesquisa da Puc, os centros interdiciplinares e demais setores acadêmicos, além de participarem de palestras e workshops.





Reunião de responsáveis

A reunião de responsáveis foi realizada no dia 15 de abril, em parceria com o CIEE. Foi feita a apresentação da Instituição, o projeto (objetivos, metodologia, atividades realizadas e a realizar) e os resultados do ano anterior. Participaram cerca de 20 responsáveis.



Exposição: "O Rio de Janeiro de Debret", no Centro Cultural dos Correios - 27/03/2015

O objetivo da visita era mostrar o dia-a-dia carioca retratado pelo artista e analisar a história por outra fonte além da escrita. A análise de quadros é importante para as provas, assim como para o entendimento da obra do artista e a ampliação do conhecimento sobre a cidade. Após a visita, os alunos, por vontade própria, seguiram para outras exposições, tanto no Centro Cultural do Banco do Brasil quanto no Centro Cultural da Justica Federal.





Corredor Cultural

A atividade consiste em percorrer, a pé, o centro histórico da cidade. A aula-passeio aconteceu no dia 09 de maio, com alunos das unidades Santa Cruz e praça XI.

O roteiro foi organizado pelos professores de história, Michelle Airam, e de geografia, Felipe Coelho, que também guiaram os alunos na atividade. Durante o percurso, os alunos conheceram construções de grande relevância arquitetônica, como a Igreja da Candelária, Mosteiro de São Bento e a Casa França Brasil, além de ruas e avenidas que guardam momentos importantes da história da cidade, como a Avenida Rio Branco, Rua do Ouvidor e Praça XV.



Oficina de produção textual - Saber Comunitário / Sesc

A oficina é uma parcria com o Sesc, através do programa Saber Comunitário.



"O curso foi produtivo e enriquecedor, pois abordou de forma clara as estruturas de uma redação. Pudemos debater, agregar conhecimento e ouvir outros pontos de vista, através do júri simulado, onde a turma foi dividida em defesa, ataque e júri, debatendo o tema da Redução da Maioridade Penal. Pudemos relembrar também algumas regras básicas de gramática, o que foi bem interessante."

Guilherme Augusto Carpes , 18 anos

Vestibular 2016

Isenção e inscrição

Os alunos utilizaram o laboratório de informática da Universidade Estácio de Sá para pedido de Isenção do 1º exame de qualificação da UERJ. Foram realizados 48 isenções, 44 de alunos e 4 de candidatos que estão na lista de espera do projeto, e concedidas 46 isenções. O Ciee arcará com a despesa de inscrição dos alunos que tiveram o pedido negado.







PROJETO EDUCAR

O Educar é um projeto de educação de Jovens e adultos (EJA), ele é realizado de segunda a Sexta de 18 as 22hs na Paróquia Nossa Senhora da Conceição, em parceria com o Sesi e atende 145 alunos da alfabetização ao ensino médio. O aluno participa das aulas e mudam de módulo a cada seis meses de curso.

PÚBLICO ALVO

Jovens e Adultos com idade a partir de 19 anos, moradores da Zona Oeste. Jovens e adultos de ambos os sexos com idade média de 35 anos, ausentes da escola regular há pelos menos 10 anos e que não tem motivação para voltar a frequentá-la. Moradores de comunidades de Santa Cruz e adjacências.

METODOLOGIA

Metodologia SESI educa, preconizando o oferecimento de uma Educação de qualidade que promova o desenvolvimento de competências requeridas para o exercício de atividades e continuidade de sua formação através do exercício de uma Cidadania plena.

Aulas dinamizadas a partir de temas do contexto sócio econômico cultural em que os alunos estão inseridos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O aluno precisa possuir frequência mínima de 75% e média 50. São realizadas provas, testes e trabalhos para se obterem a média. O aluno que não alcançar a média fica retido na disciplina e passa para o próximo módulo nas disciplinas que alcançou a média.

OBJETIVO DO PROJETO

Propiciar meios para elevação da escolaridade de Jovens e Adultos trabalhadores da Zona Oeste que não possuem nível fundamental e/ou médio completos, através de metodologias de ensino presencial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Oferecer encontros diários na metodologia de Educação de Jovens e Adultos para os segmentos do Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- ✓ Possibilitar a inclusão digital de adultos matriculados no Educar, preferencialmente acima de 30 anos;
- Expandir o conhecimento através de debates informais em sala de aula sobre temas atuais;
- Expandir o conhecimento através de debates informais em sala de aula sobre temas atuais;
- ✓ Promover elevação da autoestima e o acesso a bens culturais através de atividades internas e em espaços públicos da cidade.

Coordenador (a): Viviane Lobato

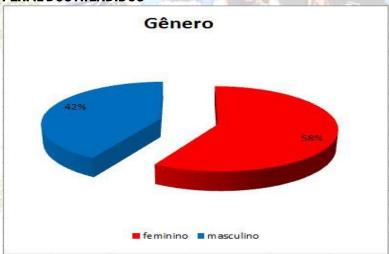
Auxiliar de coordenação (estagiários): Leandro Ricardo

Local de realização: Paróquia Nossa Senhora da Conceição - Sala Gerdau

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Vagas disponibilizadas: 145 Alunos matriculados: 127 Alunos evadidos: 18

PERFIL DOS ATENDIDOS





Forma: Presencial

Carga horária total do curso: 1.600 horas distribuídas em vinte e quatro (24) meses:

Carga horária diária: 4 horas diárias - Turno da Noite

Duração: 24 meses mínimo de 6 meses para cada fase de 6ª fase a 9ª fase.

Idade mínima para ingresso no curso: 15 anos completos

Número de alunos/turma: 35 alunos

Material didático; Livros SESI educa fornecido pelo SESI (Gratuito)

Disciplinas

Língua Portuguesa

Arte

Língua Estrangeira (Inglês)

Matemática

Ciências História Geografia

Educação Física

Certificação

Ao final do curso, após realização de avaliação final e pesquisa de opinião.





Turma de Alfabetização

Ensino Fundamental 2º segmento (5º a 9º ano)

ENSINO MÉDIO - EJA

Forma: Presencial

Carga horária total do curso: 1.200 horas distribuídas em vinte e quatro (24) meses:

Carga horária diária: 4 horas diárias - turno noite

Duração: 18 meses mínimo de 6 meses para cada fase de 1ª fase 2ª e 3ª fase.

Idade mínima para ingresso no curso: 18 anos completos

Número de alunos/turma: 35 alunos

Material didático: Livros SESI educa fornecido pelo SESI (Gratuito)

Disciplinas

Língua Portuguesa/Literatura

Arte

Educação Física

Língua Estrangeira (Inglês)

Língua Estrangeira (Espanhol)

Matemática

Física

Química

Biologia

História

Geografia Sociologia Filosofia





PROJETO PRÉ-TÉCNICO SOCIAL

OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos jovens de classes populares da zona oeste do Rio de Janeiro, instrumentalização para concorrer em condições de igualdade, pela inserção nas escolas técnicas e de ensino médio de referência da cidade, promovendo seu desenvolvimento pessoal, social e educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desenvolver um processo de ensino-aprendizagem que possibilite a aquisição dos conteúdos exigidos pelos concursos de acesso às escolas de ensino médio.

Mostrar aos jovens do ensino fundamental as vantagens da educação formal e de sua permanência na escola para seu desenvolvimento e de sua comunidade. Apresentando o mundo do trabalho, enfatizando as diferentes possibilidades dentro das áreas profissionais e gerando conscientização sobre direitos e deveres em relação ao mundo do trabalho e afirmando o conceito de responsabilidade socioambiental;

Fomentar a participação da família no acompanhamento da vida estudantil dos jovens atendidos.

Ampliar a visão de mundo e desenvolver uma postura crítica diante da realidade através do incentivo à leitura, produção textual, a oferta de atividades culturais e o acesso à informações e debates em diferentes linguagens e mídias.

PÚBLICO ALVO

Adolescentes com idades entre 13 e 14 anos, cursando o 9º ano do Ensino Fundamental.

PRÉ-TÉCNICO SOCIAL – UNIDADE SANTA CRUZ

Pré-técnico social - Unidade Santa Cruz

Coordenador(a): Hélio Abreu

Auxiliar de coordenação (estagiários): Milane dos Santos

Brenda Pereira

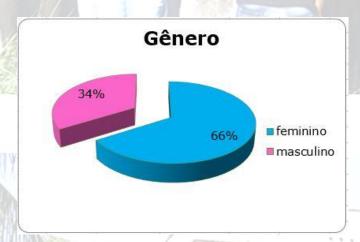
Local de realização: Casa SerCidadão

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Atendimento previsto: 50

Selecionados: 56

PERFIL DOS ATENDIDOS



DIVULGAÇÃO

O projeto foi divulgado por meio de redes sociais (Facebook), site da instituição, além de cartazes e panfletos que foram distribuídos nas escolas de Ensino Fundamental da região. O processo de seleção consistiu no preenchimento de uma ficha de inscrição, recolhimento de documentação comprobatória da situação socioeconômica e estudantil, entrevistas com os candidatos e responsáveis e uma dinâmica com os candidatos

AULA INAUGURAL

No dia 23 de março, o primeiro dia de aula, foi feita uma apresentação do projeto para os alunos, mostrando-lhes a metodologia e as atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano. Também foi entreguee discutido o Manual do Educando, em que foram expostas as normas e procedimentos que os alunos têm que cumprir enquanto alunos do projeto. A atividade foi feita com a turma da manhã e da tarde.



PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Exibição e debate do filme Preciosa

No dia 24 foi exibido e debatido com a turma o filme "Preciosa", que conta uma história de superação, tendo a educação formal como um elemento possibilitador do desenvolvimento pessoal. Foi abordada com os alunos a importância da valorização e aceitação de si mesmo, tema também presente no filme. A atividade se encaixa na proposta do projeto de desenvolver oficinas de módulo básico com temas de identidade e projeto de vida.

Apresentação das escolas técnicas

No mês de março foi feita uma apresentação das diversas escolas de ensino médio técnico e diferenciado que os alunos poderão fazer provas de ingresso. A oficina foi feita visando a presentar as diferentes possibilidades de formação profissional e foi realizada em ambas as turmas.

Oficinas de Xadrez e Tênis de Mesa

Seguindo a proposta d<mark>e u</mark>ma formação educacional mais ampla, que vise o desenvolvime<mark>nto de diferentes tipos de habilidades,</mark> neste ano estamos realizando oficinas regulares de tênis de mesa

e xadrez. O xadrez cada vez mais é utilizado nas escolas no intuito de trabalhar questões como a capacidade de planejamento, raciocínio lógico espacial e habilidade de lidar com situações inesperadas, dentre outras.

Oficinas Rio Que Te Quero Bem:

No mês de abril teve início o ciclo de oficinas que visa a trabalhar questões sobre o significado de ser morador da zona oeste do Rio de Janeiro e mais especificamente o bairro de santa Cruz, onde ocorre o projeto, mostrando a importância do bairro e apontando seus pontos históricos. Nas oficinas também estão sendo trabalhadas questões sobre a composição da moradia da região, como foi feita a ocupação do bairro.

Tênis de Mesa

Seguindo a proposta no mês de abril deu-se início à oficina de tênis de mesa.



Exibição do filme "Preciosa"

Oficina de xadrez

Pré-técnico social - Unidade Praça XI

Local de realização: Universidade Estácio de Sá - Campus Praça XI

Coordenador(a): Michelle Airam

Auxiliar de coordenação (estagiário): Juliana Rodrigues

DIVULGAÇÃO

Divulgação realizada na Rede do Metrô e Sesc Santa Luzia, cartazes nas estações do metrô, redes sociais e Ong Ressurgir. No mês de março estão agendados visitas as escolas que tiveram aprovados no ano anterior e outras com disponibilidade de turno para o projeto.

A Coordenação divulgou as vagas do Pré-Técnico em uma série de escolas e instituições parceiras ao longo do mês de março: Colégio Municipal Estados Unidos, C.E. General Osório, C.M. Assis Chateubriand, C.M. Equador, C.M. Manoel Bonfim, C.M. Mário Andrade, C.M. Calouste, Ong Ressurgir, Observatório de Favelas, entre outras.

AULA INAUGURAL

Aula Inaugural com a presença de 16 famílias. Presença da Srª Emilía Lobato e de Jorge Santos, que deram as boas vindas e apresentarem a instituição, Coordenadora Michelle Airam e Juliana Rodrigues apresentaram o projeto, Professores Lucas Ferreira de Matemática que parabenizou os ex-alunos aprovados e incentivou os novos alunos e a professora Rosemary Gomes que fez uma contação de história incentivando a busca por seus objetivos. Para encerrar a atividade da Aula Inaugural foram apresentados os resultados e nove dos doze alunos aprovados compareceram e falaram do projeto e da necessidade de dedicação aos estudos e a importância em participar das atividades do projeto.

Na segunda parte, os responsáveis assinaram documentos do projeto e leram junto com a coordenação o Manual do responsável para saber as regras do projeto. Foram esclarecidas algumas dúvidas.

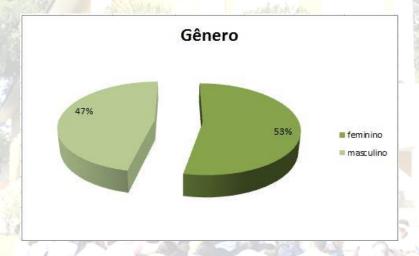
Os responsáveis que não compareceram no dia foram na semana seguinte assinar os documentos e fazer o Manual do Responsável.

PANORAMA DE ATENDIMENTO

Atendimento previsto: 30

Selecionados: 30

PERFIL DOS ATENDIDOS



PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO

Oficina de Identidade

Os alunos desenharam o objeto que eles seriam e explicaram para a turma e para a mediadora Juliana Rodrigues o motivo da escolha

Oficina de Beleza

Discussão sobre a construção do que é considerado belo

Visita ao Teatro da Escola Sesc para assistirem a peça Nina



Oficina de identidade



Oficina de Beleza





Equipe do Serviço Social:

Cristiane Araujo (Assistente Social)

Joyce Pereira e Roberta Sant'Anna (Estagiárias de Serviço Social)

Projetos:

Acompanhamento

Aprendizagem Profissional

Ações	Jan - jun
Prospecções de novas empresas (aprendizagem e empregabilidade)	56
Retorno positivo da prospecção	01
Retorno negativo da prospecção	9
Empresas conveniadas com o Programa de Aprendizagem	5
Empresas desligadas	0
Cadastro de novos cursos no MTE	0
Atualização de curso no MTE	0
Total de atividades culturais e de lazer realizadas pelos Aprendizes	0
Total de reunião de equipe da Aprendizagem	6
Total de reunião pedagógica da Aprendiza <mark>gem</mark>	3
Total de material didático elaborado para a Aprendizagem	0
Acompanhamento dos jovens nas empresas (Visitas técnicas)	30
Total de jovens avaliados pelas empresas conveniadas na Aprendizagem	Em média 28
Total de empresas avaliadas pelos jovens da Aprendizagem	5
Total de novos atendidos pelo Prog. de Aprendizagem	11
Total d <mark>e jovens deslig</mark> ados ant <mark>es do térm</mark> ino <mark>do con</mark> trato de Aprendiza <mark>ge</mark> m	5
Capacidade geral de atendimentos realizados pelo Prog. de Aprendizagem	28

Total de jovens efetivados ao término do contrato Aprendizagem	1
Total geral de atendidos pelo Serviço Social	291
Total de inseridos no mercado de trabalho por encaminhamento a processos seletivos para	35
vagas efetivas em empresas ou como Jovem Aprendiz (alunos de 2014.2 e 2015.1)	
Total de encaminhamentos ao mercado de trabalho	171
Total de encaminhamentos aos serviços da rede socioassistencial	0
Articulação com a rede sociassistencial local (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CREAD, Degase, dentre outros)	10
Participação em reuniões de rede, fóruns, dentre outros	21
Total de visitas domiciliares realizadas	0
Total de atividades realizadas com famílias	3
Articulação para parcerias pelo Serviço Social	9
Retorno positivo para a parceria	7
Retorno negativo para a parceria	2
Aguardando retorno	1
Atualização no Portal da Juventude Web (MTE)	3
Ministração de oficinas sobre Mundo do Trabalho e Projeto de Vida	6
Contato com ex-alunos para acompanhamento	198
Total de encaminhamentos recebidos por entidades socioassistenciais (CRAS, CREAS,	10
Conselho Tutelar, CREAD, Degase, dentre outros)	
Jovens encaminhados por rede socioassistencial atendidos pela SerCidadão (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, CREAD, Degase, dentre outros)	5
Entrega de documentos para regularidade anual em conselhos de direitos e participação em	3
projetos (CMAS, CMDCA, Mesa Brasil)	777

AL!